

French B – Standard level – Paper 2
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2
Francés B – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 6 November 2018 (morning)

Mardi 6 novembre 2018 (matin)

Martes 6 de noviembre de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

Votre ville organise un festival de gastronomie internationale pour célébrer la diversité. Vous souhaitez y participer et représenter un pays francophone. Écrivez un courriel aux organisateurs de ce festival dans lequel vous expliquez le plat que vous voulez proposer et pourquoi il est représentatif du pays que vous avez choisi. Rédigez ce courriel.

2. Coutumes et traditions

Chaque année, dans le cadre d'un programme linguistique, votre école accueille des étudiants de nations et cultures différentes qui vont vivre et étudier ensemble. Pour que tout se passe bien, on vous a demandé d'écrire un guide expliquant aux étudiants comment se comporter et vivre ensemble. Rédigez ce guide.

3. Santé

Un restaurant fast-food de votre ville offre maintenant des tarifs réduits aux étudiants de votre école. Vous vous inquiétez des effets négatifs de cette nourriture sur leur santé. En tant que représentant(e) du conseil des étudiants, vous écrivez une brochure pour souligner à vos camarades les dangers que représente la nourriture fast-food, et pour suggérer comment consommer ce type de nourriture de façon responsable. Rédigez cette brochure.

4. Loisirs

Vous avez interviewé un(e) psychologue persuadé(e) de l'importance des loisirs dans le développement des adolescents, au niveau social et pour leur éducation. Écrivez le texte de cet interview qui sera publié dans le journal de votre école.

5. Sciences et technologie

Vous avez lu un article publié récemment dans lequel un politicien suggérait d'interdire tous les appareils électroniques dans les salles de classe. Exposez votre point de vue sur votre blog en présentant vos arguments.
